

Te esperamos en el programa de estudio

Diplomado

Envejecimiento Activo: Un abordaje interdisciplinario.

Interdisciplinary Development Of Active Ageing (IDEA)



envejecimiento
activo
y saludable

Certificación:
Universidad de Chile
Karelia University of Applied Sciences



UNIVERSIDAD DE CHILE
EDUCACIÓN CONTINUA
FUNDACIÓN HCUCH

Karelia
University of Applied Sciences



Diploma Internacional con Doble Certificación:

Interdisciplinary Development Of Active Ageing (IDEA)
Envejecimiento Activo: Un abordaje interdisciplinario

Universidades

Este programa de Diploma de Extensión se dicta en colaboración con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karelia (KareliaUAS) de Finlandia.

La **Universidad de Chile** es una institución de educación superior de carácter nacional y pública, que asume con compromiso y vocación de excelencia la formación de personas y la contribución al desarrollo espiritual y material de la Nación, construyendo liderazgo en el desarrollo innovador de las ciencias y las tecnologías, las humanidades y las artes, a través de sus funciones de docencia, creación y extensión, con especial énfasis en la investigación y el postgrado. Este programa de formación se implementa desde la Fundación del Hospital Clínico de la Universidad de Chile, institución que a través de Educación Continua viene desarrollando destacados programas de extensión en materia de gestión en salud en los últimos años.

La Universidad de Chile es la institución de educación superior más antigua del país y una de las de mayor prestigio y tradición de América Latina, como lo prueban diferentes reconocimientos nacionales e internacionales. En el plano nacional, la Universidad de Chile recibe en términos relativos el mayor número de estudiantes con los mejores puntajes de ingreso, cuenta con un cuerpo académico de excelencia, con una alta productividad en el campo científico y en la creación artística y cultural, y está permanentemente vinculada a la reflexión y acción respecto de los problemas nacionales.

La **Universidad de Ciencias Aplicadas de Karelia** opera en la ciudad finlandesa de Karelia del Norte, en estrecha cooperación con ecosistemas de innovación regionales que incluyen empresas, organizaciones educativas, organizaciones de investigación, administradores y autoridades, y otras

organizaciones asociadas. Karelia UAS, como parte del sistema europeo y nacional de educación superior, brinda educación terciaria innovadora que conduce a títulos de licenciatura y maestría. Karelia es una Institución de Educación Superior (HEI) multidisciplinaria con seis campos de estudio y 21 programas de grado, de los cuales cinco son de nivel de maestría. Karelia ofrece cursos de grado con programas completos a través del aprendizaje combinado. El número total de estudiantes a tiempo completo es de aproximadamente 3800, de los cuales 250 provienen de fuera de Finlandia. Además, aproximadamente 5000 estudiantes participan en estudios de educación continua. Karelia UAS emplea a aproximadamente 350 miembros del personal en educación, desarrollo, investigación, desarrollo e innovación (RDI) y administración.

Karelia UAS y la Universidad de Chile trabajan juntos desde 2018 a partir de intereses estratégicos conjuntos en el marco del Programa Envejecimiento Activo y Saludable. Han establecido un proyecto piloto de herramientas de participación comunitaria en esta materia el cual se está implementando en la isla de Chiloé.

Karelia del Norte es reconocida mundialmente como la región que desarrolló uno de los programas nacionales de prevención y promoción de la salud más exitosos del mundo en la década de 1970, que fue un ejemplo para la comunidad internacional (North Karelia Project, 1972). El sistema educativo de Finlandia también se clasifica continuamente como uno de los mejores del mundo. Los académicos de Karelia UAS tienen una sólida formación en Ciencias Sociales y de la Salud y experiencia práctica en la promoción de la salud y el bienestar, especialmente en las poblaciones de mayor edad.

Contexto

Se espera que para el año 2050 más del 25% de la población mundial y uno de cada tres chilenos supere los 60 años de edad. Es por ello que como país debemos prepararnos para este nuevo escenario global.

Este programa de Diplomado está desarrollado para participantes de múltiples disciplinas, provenientes tanto de dentro como de fuera de Chile. Su objetivo es ofrecer una oportunidad de aprendizaje para el estudio multiprofesional e interdisciplinario sobre temas actuales y futuros del fenómeno del envejecimiento.

El Diploma permitirá a los estudiantes profundizar sus conocimientos en los temas relacionados con el fenómeno del envejecimiento, sus desafíos e implicancias para los individuos y la sociedad en diferentes niveles en el contexto de su propia comunidad, profesión o disciplina.

Objetivo general del diplomado

Los participantes adquirirán conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar y liderar intervenciones integrales dirigidas a la prevención, la calidad de vida, bienestar en miras de un envejecimiento activo y saludable, integrando enfoques de diferentes disciplinas para aplicar a la realidad local considerando las mejores prácticas internacionales.

El plan de estudios incluye conocimientos teóricos y prácticos para el desarrollo de habilidades de comunicación, liderazgo y gestión para crear y desarrollar relaciones con las personas mayores y las partes interesadas relevantes.

Se busca combinar la gerontología con la educación relacionada con el concepto de salud y bienestar y el desarrollo del envejecimiento activo, el envejecimiento en el lugar y la sociedad amigable con los mayores.

El diplomado cuenta con un equipo internacional multidisciplinario de docentes, entre los que destacan médicos, nutricionistas, expertos en salud, ciencias sociales, educación, arquitectura, derecho, economía, ingeniería y otros.

A quién está dirigido

Este Diplomado está dirigido a profesionales de diversas disciplinas en áreas afines, como por ejemplo asistencia social, economía, legislación, políticas públicas, salud y bienestar, quienes se encuentran vinculados directa o indirectamente con los desafíos del cambio demográfico, y buscan especializarse en el fenómeno del envejecimiento saludable aplicable a sus respectivos campos de trabajo desde una perspectiva multidisciplinaria.

Metodología

El programa se estructura en cinco módulos que promueven el desarrollo de aprendizajes significativos en los participantes, de modo de posibilitar la transferencia y aplicación de los conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridas a su realidad profesional específica.

Los módulos se desarrollarán en modalidad *e-learning* y consideran el trabajo interactivo e independiente del participante apoyado por el equipo docente.

Cada uno de los módulos tiene recursos tales como textos, videos, presentaciones, y otros, de apoyo al aprendizaje que contiene materiales específicos de la temática del módulo, con apoyo bibliográfico para consultas.

Para el desarrollo de cada módulo a distancia se cuenta con tecnologías comunicacionales como foros de discusión, correo electrónico (interno de la plataforma) y otras que serán aplicadas en la tutoría de los participantes, para el trabajo entre ellos, y para los sistemas de evaluación formativa y sumativa.

Módulos de aprendizaje

Gerontología, Salud Mental y Concepto de Envejecimiento

Módulo 1

- 1_ Identificar las variables que influyen en el cambio demográfico.
- 2_ Conocer la biología del envejecimiento con miras a implementar intervenciones que conduzcan a una longevidad saludable.
- 3_ Conocer los conceptos básicos relacionados con la epidemiología del envejecimiento.

Políticas Públicas, Emprendimiento y Habilidades Gerenciales

Módulo 2

- 1_ Conocer la legislación vigente en Chile en materia de adultos mayores. Identificar las ventajas y limitaciones de la legislación chilena. *Benchmark* con la legislación de otros países.
- 2_ Identificar las oportunidades para generar políticas públicas y legislación en relación con las personas mayores.
- 3_ Concepto de economía plateada.
- 4_ Aspectos económicos del cambio demográfico.
- 5_ Conocer casos de iniciativas innovadoras (ONG u otras) para colaborar en el cambio de estilos de vida, la legislación y la economía que conduzcan a un cambio en la percepción de las personas mayores en la sociedad.

Envejecimiento Activo y Saludable en Sociedades Amigas de la Edad: UAS de Karelia

Módulo 3

- 1_ Demostrar una comprensión integral de los conceptos de envejecimiento saludable y activo, envejecimiento en el lugar y sociedad amigable con los mayores en su propio contexto, así como en el internacional.
- 2_ Analizar los determinantes del envejecimiento activo y cómo se presentan en su comunidad
- 3_ Proponer cómo los conceptos anteriores podrían ponerse en práctica en su propia comunidad y con respecto a su propio contexto profesional.

Nutrición y Actividad Física para el Envejecimiento Activo

Módulo 4

- 1_ Adquirir conocimientos técnicos y herramientas para comprender la importancia de la alimentación y el ejercicio durante el ciclo vital en el desarrollo saludable y la actividad de las personas mayores.

Desafío de Vivienda Intergeneracional

Módulo 5

- 1_ Comprender la importancia e influencia en los diferentes ciclos de vida del ambiente del hogar, así como del hábitat externo en el desarrollo individual y familiar.
- 2_ Comprender la importancia de crear entornos de diálogo intergeneracional permanentes.
- 3_ Experiencia internacional.

Equipo docente

Profesor Doctor **Rafael Jara**, Médico Geriatra, Universidad de Chile. Presidente Sociedad Nacional de Geriatría y Gerontología.

Profesor Doctor **Jaime Hidalgo**, Médico Geriatra, Universidad de Chile.

Profesor Doctor **Luis Risco**, Médico Cirujano, Universidad de Chile. Especialización en Psiquiatría, Hospital Psiquiátrico.

Profesor **Roberto Nahum**, Abogado, Exdecano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.

Profesor **Fabián Duarte**, Economista, Director del Departamento de Economía, Facultad Economía y Negocios, Universidad de Chile. Especializado en Economía de la Salud.

Profesor **Claudio Muñoz**. Doctor en Derecho y Administración, Universitat de Lleida. Director Diplomado Habilidades Directivas para la Gestión en Salud, Educación Continua, Fundación HCUCH, Universidad de Chile.

Profesor **Max Iriarte S.** Mg. en Educación y Gestión de Calidad. Coordinador Académico Diplomado Habilidades Directivas para la Gestión en Salud, Educación Continua, Fundación HCUCH, Universidad de Chile.

Doctora **Liisa Timonen** PhD (Educación), Karelia University of Applied Sciences.

Doctora **Raija Kuisma Raija** PhD (Medicina comunitaria; Fisioterapia), MSc, MCSP, Karelia University of Applied Sciences.

Doctora **Tuula Kukkonen** PhD (Política Social), Karelia University of Applied Sciences.

Der **Terhi Myller**, PhD (Ciencias Sociales), Karelia University of Applied Sciences.

Profesora **Nelly Bustos**, Nutricionista. Docente e Investigadora del Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos, INTA, Universidad de Chile.

Profesora **Natalia Altamirano**. Magíster en Gestión de la Actividad Física y Deportiva. Pedagogía en Educación Física. Docente e Investigadora de la Universidad de los Lagos.

Arquitecto **Luis Felipe Sáez**, Arquitecto de la Universidad de Chile con estudios en Geografía y Medio Ambiente. Profesor de Arquitectura en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile y de la Universidad Finis Terrae.

Arquitecto **Jorge Eguiguren**, Arquitecto de la Universidad de Chile especialista en el diseño de complejos habitacionales para la tercera edad y departamentos a la medida de las necesidades de esta población.

Contacto

envejecimiento.activo@hcuch.cl

+56 9 6628 6468